**Гуськова Людмила Анатольевна**

**Тема урока: Воды Мирового океана.Схема поверхностных течений.**

**География материков и океанов, 7 класс**

**Средства обучения: учебник «География материков и океанов» В. А. Коринская, И. В. Душина, В.А. Щенев, атлас, мультимедийный проектор, презентация, физическая карта мира, карта океанов.**

**Этапы урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы и планируемые результаты по ФГОС** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
|  I Организационный | Приветствие учащихся. Проверка готовности к уроку. Настрой на урок. | Приветствие учителя. Настраиваются на работу. |
| II Проверка домашнего задание*Контроль полученных знаний прошлого урока* | Работа с картой у доски. Вопросы по пройденной теме (*Показать на карте самый большой океан; океан, который омывает Евразию с юга, а Африку с востока; Какие свойства вод МО вы знаете? Что такое соленость? От чего она зависит?*).Индивидуальные карточки учащимся (2-3 у) | Учащиеся работают индивидуально, если получают такое задание. Остальные учащиеся внимательно слушают, проверяют и дополняют вместе с учителем учащихся, отвечающих у доски. |
| III Актуализация темы*Умение работать по предложенному плану* | Учитель вместе с учащимися вводит тему урока, объясняет план урока | Знакомятся с планом урока |
| IV Изучение нового материала1) Свойства вод МО*Анализ данных и формулировка вывода*2) водные массы*Выделять главные признаки понятия «водные массы» , составлять определение «водные массы» по аналогии с определением «воздушные массы»;**Уметь сравнивать типы водных масс по трем показателям*2) течения*Задачи:* *Выделять главное, преобразовывать информацию, отвечать на поставленные вопросы используя информацию полученную при просмотре фильма* 3) Работа в контурной карте*Уметь обозначать течения в контурной карте* | Учитель ставит перед учащимися задачу проанализировать данные и ответить на вопрос «Как изменяется температура воды в океане с глубиной?»Учитель просит самостоятельно вывести определение водных масс на основе определения воздушных масс Заполнение таблицы «Характеристика водных масс». Первая строчка заполняется вместе с учителем, последующие строчки заполняются учащимися самостоятельно на основе ранее полученных знаний. Проверка учителем с учащимися правильности заполнения таблицы.Сегодня на уроке мы также с вами узнаем: 1) Что такое течения;2) Как они образуются; 3) Какие они бываютПоможет нам это узнать видеофрагмент «Течение в Мировом океане».После просмотра видеофрагмента, идет обсуждение его содержания, учащимся задаются вопросы по фильму (*Что такое течения? Как они образуются? Какие течения вы запомнили? Значение течения Гольфстрим?)*Учитель на смарт- доске показывает течения , которые необходимо учащимся знать и которые необходимо отметить в контурной карте. | Учащиеся анализируют данные, формулируют вывод и записывают его.Учащиеся на основе ранее полученных знаний выводят определение водных масс и записывают его. Учащиеся работают с таблицей, заполняют ее вместе с учителем, потом самостоятельно. Учащиеся проверяют с учителем правильность заполнения, объясняя каждую графу.Учащиеся просматривают фильм, сопоставляют увиденное в фильме с картой атласа «океаны»Учащиеся отвечают на вопросы, делают записи в тетрадиУчащиеся, сверяясь с доской находят показанные течения в карте атласа и отмечают их в своих контурных картах. Возможна парная форма работы. |
| IV Итоги урока*Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, самооценка работы* | Подведение итогов урока.Выставление отметок.Домашнее задание. | Учащиеся записывают домашнее задание. |